**Модули работы**

**Формирует у педагогов потребность в непрерывном повышении профессионального мастерства как условия оптимизации познавательного процесса.**

**Повышение качества образовательного процесса на основе научно-методической и опытно-экспериментальной деятельности**

**Формирует нормативно-правовую базу деятельности педагога, обеспечивает эффективное функционирование и развитие образовательной модели**

**Оперативное ознакомление с новой научно-методической информацией, нормативными и управленческими документами, изучение информационных запросов педагогов.**

**Проведение диагностики деятельности педагогов**

**Анализирует результативность работы**